

JÄRVENPÄÄN LUKION LUKUVUOSISUUNNITELMA JA - KERTOMUS 2022 – 2023 (Liite 1)

1. Lukuvuoden työajat

Nuorten lukiokoulutus:

Syyslukukausi 9.8.2022 – 22.12.2022

syysloma 17.10. – 23.10. (vk 42)

itsenäisyyspäivä vapaa ma - ti 5. - 6.12.2022

joululoma 23.12.2022 – 8.1.2023

Kevätlukukausi 9.1.2023 – 3.6.2023

talviloma 20.2. – 26.2. (vk 8)

pääsiäisloma 7.4. – 10.4.

Jaksot, arviointiviikko ja uusinnat

1. jakso 9.8. – 28.9.2022	arviointiviikko: 20.9. – 28.9.	Uusinta: pe 28.10.
2. jakso 29.9. – 25.11.2022	arviointiviikko: 17.11. – 25.11.	Uusinta: to 15.12.
3. jakso 28.11. – 6.2.2023	arviointiviikko 27.1. – 6.2.	Uusinta: pe 3.3.
4. jakso 7.2. – 6.4.2022	arviointiviikko: 29.3. – 6.4.	Uusinta: to 27.4.
5. jakso 11.4. – 3.6.2023	arviointiviikko: 24.5. – 1.6.	Uusinta: 1.jaksossa lv 23-24

Uusintakuulustelut 18.8.2022, 28.10.2022, 15.12.2022, 3.3.2023, 27.4.2023 klo 14.30 - 17.30.

Lisäksi pääsääntöisesti joka toinen torstai ns. rästikoepaja klo 13.00 – 16.00. Hyväksytyt kurssin uusinta: to 8.6.2023

Aikuisten lukiokoulutus:

Syyslukukausi ke 24.8.-ti 20.12.2022

syysloma 17.10. – 23.10. (vk 42)

itsenäisyyspäivä vapaa ma-ti 5. - 6.12.2022

joululoma 21.12.2022 - 8.1.2023

Kevätlukukausi ma 9.1.2023 – la 3.6.2022

talviloma 20.2. – 26.2. (vk 8)

pääsiäisloma to 6.4. – ma 10.4.2023

helatorstaivapaa ke-to 17.-18.5.2023

Jaksot:

1. jakso 24.8. - 29.9.2022	arviointiviikko: 3.10. – 10.10.
2. jakso 11.10. - 23.11.2022	arviointiviikko: 24.11. – 1.12.
3. jakso 07.12. - 31.1.2023	arviointiviikko: 1.2. – 8.2.
4. jakso 9.2. - 27.3.2023	arviointiviikko: 28.3. – 4.4.
5. jakso 5.4. - 22.5.2023	arviointiviikko: 23.05. – 31.5.

Aikuislinjan kokeiden uusintakuulustelut järjestetään joustavasti opiskelijan tilannekohtaisen arvioinnin perusteella.

Opettajatyöpäivät/Veso-päivät: 8.8.2022 ja 22.4.2023 sekä kaksi kolmen tunnin tilaisuutta, joista toinen pidetään 17.11.2022. Toinen vahvistetaan myöhemmin. (OVTES OSIO B, 14 §).

TYHY-iltapäivät: 9.12.2022 ja toinen toukokuussa 2023.

Toteuma: Toteutui suunnitellusti.

2. Opiskelijamäärä				
Nuorten lukiokoulutus			Suunnitelma	Toteuma
Päätoimisten opiskelijoiden määrä		20.9	1018	1018
Päätoimisten opiskelijoiden määrä		20.1	930	923
Ohjausryhmien lukumäärä		20.9/20.1	34/31	34/31
Aikuisten lukiokoulutus			Suunnitelma	Toteuma
Tutkinto-opiskelijat		20.9	106	106
Tutkintotavoitteiset aineopiskelijat		20.9	33	33
Tutkinto-opiskelijat		20.1	90	100
Tutkintotavoitteiset aineopiskelijat		20.1	25	34
Aineopiskelijat		20.9	10	11
Aineopiskelijat		20.1	12	19
Ammattiopiston opiskelijat		20.9	90	84
Ammattiopiston opiskelijat		20.1	80	88
Kaikki yhteensä		20.9/20.1	1257/1137	1252/1164
3. Kurssikertymä				
Nuorten lukiokoulutus			Suunnitelma	Toteuma
Lähi- ja monimuoto-opetuskurssit			980	980,56
Verkkokurssit ja itsenäiset kurssit			10	8,44
Resurssitunnit			187,06	187,06
Kerrottunnit			98	98,06
Ohjauksen lisäresurssi			11	11
Aikuisten lukiokoulutus			Suunnitelma	Toteuma
Lähi- ja monimuoto-opetuskurssit			50	50
Itsenäiset ja verkkokurssit			8	7,59
Ryhmäohjaus			3	3
Ohjauksen lisäresurssi			18	18
Ammattiopistoyhteistyö			3	3
Kaikki yhteensä			1368,06	1366,71

4. Lukioresurssituntien kohdentaminen

Lukioresurssia lukuvuonna 2022 – 23 lukiolla on käytettävissä 187,06 kurssia.

4.1 Ohjaustoiminta 108,05

Opinto-ohjaus 69

Ryhmänohjaus 35,05

Oppilaskuntatoiminnan ohjaus ja kehittäminen 2,0

Tutortoiminta 2,0

Toteuma: Toteutui suunnitellusti.

4.2 Muut tehtävät 41,21

a) Eri aineiden välineistön ylläpito ja kehittäminen ja taidekasvatus 10,0 kurssia

b) Kielidiplomi ja kansainväliset projektit 7,0 kurssia

d) Liikkuva opiskelu -hanke 2,0 kurssia

e) Muut yhteensä 22,21 kurssia: lukion tiedotustoiminta (1,0 kurssia), lukion tapahtumien kuvausvastuu (2,0 kurssia), lukion esitteet (1,5 kurssia), lukion www-sivut (1,0 kurssia) valtakunnallinen erityistehtävä (1,0 kurssia), rästimajoiminta (3,0 kurssia), laatutyö (1,0), kyselyt ja wilman lomakkeiden pedagoginen kehittäminen (1,0 kurssia), YO-kirjoitusten tekninen tuki (0,5 kurssia, äidinkielen tuen koordinaatio (1,0 kurssia), lukion markkinointityö (1,5 kurssia), aikuislukion yhteistyö (1,0 kurssia), musiikki- ja tanssilinjan koordinaatio (1,5 kurssia) lukuvuoden aikaiset vaihtelevat tehtävät (4,12 kurssia) kuten mentorointi ja luki-lausuntojen laatiminen.

Toteuma: Toteutui suunnitellusti.

Resurssitunneista 37,8 kurssia jaetaan mm. ylioppilastutkinnon toimeenpanosta ja suurista ryhmistä aiheutuviin tehtäviin jälkikäteen laadittavan pisteytyksen mukaisesti (virkaehtosopimus 2. liite 7 §). Resurssituntien lopullinen toteuma määrittyy sen mukaisesti, että lukioresurssituntien OVTES:n mukaista kokonaismäärää ei ylitetä.

Toteuma: Toteutui suunnitellusti.

5. Monimuoto-opiskelu, itsenäinen opiskelu ja etäopetus

Kurssit, joissa opiskelijaryhmän koko jää liian pieneksi tai muuten on tarkoituksenmukaista, voidaan toteuttaa monimuoto- tai itsenäisenä opiskeluna. Tällaisia ovat mm. valinnaiskieleet tai kurssit, joiden luonteeseen itsenäinen opiskelu sopii.

Lukuvuoden alussa arvioituna seuraavat opinnot voidaan ryhmäkoon pienuuden vuoksi toteuttaa monimuoto-opiskeluna: KIB32-5, VEB34-6, RAA08-10, RAB37, LAB41, LAB34-9, SAB36-7, PS08, UE07-08 ja LI10. Monimuoto-opiskelussa kurssista on lähiovetusta 0,33 – 0,75 kurssia ja loput itsenäistä opiskelua. Tarvittaessa muitakin kursseja voidaan toteuttaa monimuoto-opiskeluna, mikäli ryhmäkoko laskee pieneksi.

Toteuma: KIB32-5, VEB34-6, RAA08-10, RAB36, LAB34-9, PS08, UE07-08, LI10, MU09, MU19 ja YTY04 toteutettiin monimuoto-opetuksena. Lähiovetuksen määrä vaihteli 0,33 - 0,75 kurssiin (vvt).

6. Oppilaitoksen organisoituminen ja opettajat

Rehtorin ja opettajan vakituisia vakansseja on yhteensä 57. **Liitteessä 1A** on oppilaitoksen johtamis- ja tiimijärjestelmä. Kuhunkin tiimiin oppilaskunta nimeää 1 - 3 edustajaa, jotka kutsutaan tarvittaessa tiimien kokouksiin. Lisäksi oppilaitoksessa toimivat aineryhmätiimit, joiden vetäjinä toimivat johtotiimin opettajajäsenet. Aineryhmätiimeissä keskitytään yleisten lukion kehittämislinjauksien tarkasteluun oman oppiaineen näkökulmasta kuten opetussuunnitelman yleisten osioiden merkitys omassa oppiaineessa sekä aineryhmän sisäiset asiat. Lisäksi opettajille on kohdistettu tva-lisätehtäviä ja -vastuita. **Liitteessä 1B** on opettajaluettelo lukuvuonna 2022 - 2023.

Toteuma: Liitteeseen 1A on kirjattu tiimien toteumatiedot. Opetushenkilöstö toteutui liitteen 1B mukaisena. Pääsääntöisesti oppilaitoksen organisoituminen ja opettajarakenne toteutuivat.

7. Yhteistyö

a) Yhdistelmäopiskelijoita on yhteensä noin 70 opiskelijaa, jotka suorittavat lukio-opintoja tavoitteenaan ylioppilastutkinnon ja/tai lukion oppimäärän suorittaminen opiskelijan opinto-ohjelman mukaisesti. Ammattioppilaitosten opiskelijat voivat myös suorittaa yksittäisiä lukio-opintoja nuorten koulutuksessa ja aikuislinjalla iltaopintoina. Myös lukiolaisille tarjotaan mahdollisuus ammatillisten opintokokonaisuuksien suorittamiseen alueen ammatillisissa oppilaitoksissa. Opiskelijavaihdosta aiheutuvien kustannusten korvauksista sovitaan Kuuma-alueen kuntien kesken. Lisätietoa: opinto-ohjaaja Katariina Talvensaari ja Essi Elomaa

Toteuma: Ammattiopiston opiskelijoita tilastopäivinä 20.9.2022 oli 84 ja 20.1.2023 oli 88.

Luvuissa on mukana kaksi Keudan tutkintoon valmentavassa (TUVA) koulutuksessa olevaa opiskelijaa. Ammattiopiston opiskelijat suorittivat lukuvuoden aikana 713 kurssia. Ammattiopistolta yhden kurssin laskutettava hinta oli sopimuksen mukaan 115 euroa, jolloin kaikkiaan laskutettiin 81 995 euroa.

b) Yrittäjyyskurssi (24h) toteutetaan lukion omana kurssina 11. - 12.11.2022. Kurssi pidetään Järvenpään lukiolla. Lisätietoa: lehtori Timo Joutsivuo ja Matti Räsänen

Toteuma: Yrittäjyyskurssi toteutui suunnitellusti. Kurssin suorittajia oli 16 ja ohjaajina toimivia opiskelijoita oli 12.

c) Opiskelijoilla on mahdollisuus anoa eri oppilaitoksissa suorittamia opintoja sisällytettäväksi lukion oppimäärään (kuten musiikkiopiston tai työväenopiston kurssit, ulkomaiset lukio-opinnot, yliopisto- ja kesälukiokurssit).

Opiskelijat voivat suorittaa korkeakoulujen tarjoamia ns. kurkistuskursseja, ja ne luetaan osaamisen tunnustamisen periaatteiden mukaisesti lukio-opintoihin. Opiskelijoita tiedotetaan lukion verkkosivuilla ja opinto-ohjauksessa erilaisista opinnoista, kuten seuraavien korkeakoulujen tarjoamista kursseista:

- 1) Yliopistot: Helsingin yliopistot, Jyväskylän yliopistot, LUT-yliopisto, Vaasan yliopisto ja Itä-Suomen yliopisto
- 2) Ammattikorkeakoulut: Laurea, Haaga-Helia, Metropolia, Diak ja Humak,

Lisäksi eri korkeakoulut tarjoavat avoimia ja maksuttomia tietojenkäsittelytieteen opintoja ja TAT tarjoaa bisnesopintoja.

Mikäli opiskelija haluaa suorittaa korkeakoulujen kurkistuskursseja, hänen tulee olla yhteydessä omaan opinto-ohjaajaan. Lukuvuosittain kirjataan muualla suoritettujen opintojen määrä seurantaan varten. Lisätietoa: rehtori Marja-Liisa Lehtiniemi

Toteuma: Opiskelijat eivät ole hakeneet hyväksilukuja em. opinnoista. Itä-Suomen yliopiston kanssa ei ole sopimusta.

d) **Liitteessä 1C** on luettelo eri oppiaineissa (pl. opinto-ohjaus) tapahtuvasta yhteistyöstä korkeakoulujen ja työelämän kanssa.

Torstaina 6.10.2022 oppilaitoksella järjestetään opinto-ohjaukseen liittyvä URA-päivä, jossa esitellään laajasti eri oppiaineisiin liittyviä erityisesti korkea-asteen opintoja ja ammatteja. Lisätietoa: opinto-ohjaajat Maija Kärävä, Essi Elomaa ja Mia Holmberg.

Toteuma: Liitteessä 1C kuvattu eri oppiaineiden työelämä ja korkeakoulu yhteistyö. URA-päivä toteutui suunnitellusti 6.10.2022, jolloin erilaisia esittelypisteitä oli 33. Opinto-ohjauksen 3. opintojakso toteutui 2.jaksolla 2. Opintojaksolla osa teki oppilaitos- tai yritysvierailun ja osa hygieniapassin. Myös anniskelupassin suorittamisen mahdollisuus tarjottiin opiskelijoille.

e) Järvenpään lukio toteuttaa yhteistyössä Järvenpään Rotaryklubi ry:n ja yrittäjien kanssa Ryla-seminaarin. Seminaari toteutetaan kolmena iltapäivänä. Opintojakson (OP03) voi suorittaa osallistumalla RYLA-seminaarin ja lisäksi tutustumispäiviin yrityksessä tai oppilaitoksessa. Lisätietoa: opinto-ohjaaja Katariina Talvensaari

Toteuma: Toteutui suunnitellusti 2.jaksossa.

8. Poikkeukset työjärjestykseen

Liitteessä 1D ovat poikkeukset työjärjestyksestä.

Toteuma: Toteutui suunnitellusti.

9. Erityislinjat ja suuntautumisvaihtoehdot

9.1. Urheiluvalmennus

Urheilulinjalaisten urheiluvalmennus toteutetaan lähialueen urheiluseurojen kanssa yhteistyössä niin, että lukion painopistelajeissa koripallossa, jalkapallossa, jääurheilussa, voimistelussa, salibandyssa, uinnissa, taitoluistelussa (yksinluistelu) ja yleisurheilussa, etusija aamuvalmennukseen on lukion opiskelijoilla. Näiden lajien aamuvalmennukseen voivat osallistua myös muut, kuten perusopetuksen ja Keudan opiskelijat, mikäli urheiluseura katsoo ryhmässä olevan tilaa ja henkilöt täyttävät lajivalmennukselle asetetut kriteerit. Myös muiden kuin painopistelajien harjoittaminen on mahdollista. Valmennus tulee sopia silloin urheilulinjakoordinaattorin kanssa. Lisäksi opiskelijoita kannustetaan osallistumaan valtakunnallisiin ja mahdollisuuksien mukaan kansainvälisiin kilpailuihin. Lisätietoa: lehtori Ari Jalovaara

Toteuma: Urheilulinjan aamuvalmennus toteutui suunnitellusti. Yhteistyö seurojen ja muiden tahojen mm. Jyväskylän yliopiston kanssa oli jälleen onnistunutta. Uusia kokeiluita tehtiin valmennusopissa käytännön harjoittelun kautta. Tämä todettiin hyväksi malliksi ja jatketaan tänä lukuvuonna samalla tavalla. Valmennusopinnot sai suoritettua nyt yhden lukuvuoden aikana. Valmennusoppiin kuuluu teoriaa, käytännön harjoittelua ja kevään perinteinen valmennusseminaari. Salibandy sai uuden harjoitustilan, jota pyritään varsinkin kirjoitusten aikaan hyödyntämään. HI5 areenalla on paljon myös muita kouluja liikkumassa, niin käytetään tämän takia myös lukion omaa salia, silloin kun HI5 arena on täynnä.

9.2 Matematiikka- ja luonnontiedelinja (LUMA)

Linjalle vuosittain valituille opiskelijoille tarjotaan puitteet monipuolisempaan ja laajempaan luonnontieteiden opiskeluun niin, että opiskelijat saavat paremmat valmiudet jatko-opintoihin. Opintojen painottamista luonnontieteisiin helpottaa valtakunnallinen erityistehtävä, jonka nojalla opiskelijat voivat jättää opiskelematta lukion opetussuunnitelmaan kuuluvia pakollisia opintoja. Opiskelua monipuolistavat suuntautumisvaihtoehdon omat opetusryhmät, oppiainerajat ylittävä opetus, kokeellinen työskentely, kansainväliset projektit, asiantuntijaluennot ja korkeakouluihin sekä yrityksiin toteutettavat vierailut. Lukuvuonna on tarkoitus tehdä vierailuja ja opintokäyntejä esimerkiksi Aalto yliopistoon, Helsingin yliopistoon ja Maunulan Matematiikkalukioon (Harppi2022). Opiskelijoille järjestetään koulun sisäinen luma-aiheinen tapahtuma, jonka lisäksi heitä kannustetaan osallistumaan koulun sisäisiin valtakunnallisiin matemaattis- luonnontieteellisiin kilpailuihin ja mahdollisuuksien mukaan myös kansainvälisiin kilpailuihin. Laadukkaan opetuksen tarjoamiseksi tulee vuosittain arvioida opetusvälineistön uudistamisen tarpeet ja tehtävä mahdollisuuksien mukaan tarvittavia hankintoja. Lisätietoa: Lehtori Juha Haapola.

Toteuma: Matematiikka- ja luonnontiedelinjan opinnot ja tapahtumat toteutuivat suunnitellusti. Linjan ensimmäisen vuoden opiskelijat vierailivat Aalto-yliopistossa ja toteuttivat pienryhmissä projektityön fysiikkaa, kemiaa, biologiaa ja maantiedettä integroivassa opintojaksossa. 22 linjan opiskelijaa vieraili Harppi2022-tiedefestivaalilla. Luonnontieteiden kansainvälisinä projekteina toteutuivat Avaruus- ja teknologiaprojekti (Pasadena) ja projekti ystävyyskaupunki Buchholzin lukion kanssa, jossa teemana oli “sustainability”. Biokemian ja robotiikan opintojaksojen yhteydessä toteutettiin vierailut Helsingin yliopistoon. Kansallisissa ja kansainvälisissä tiedekilpailussa linjan opiskelijat menestyivät hyvin. Kansallisissa neljän tieteen kisoissa lumalinjan opiskelijat saavuttivat avoimissa sarjoissa yhteensä 7 finaaliapaikkaa ja yhden voiton (tietotekniikka). Kaksi kilpailijoista pääsi ja osallistui edelleen Baltic Olympiad in Informatics –ohjelmointikilpailuun Tanskassa. Lokakuussa kaksi opiskelijaa edusti Suomea myös Cyber Battle of Nordic Baltics – hakkerointikilpailussa Virossa. Kevätlukukaudella järjestettiin luma-viikko, jolloin lukiolla järjestettiin asiantuntijavierailuja kiertotalouteen ja tulevaisuuden ruokaan liittyen sekä toteutettiin toisen roska on toisen aarre -kierrätyspöytä kesätvän kehityksen hengessä. Luma-viikolla järjestettiin myös koko koulun kisailuna lumaolympialaiset.

9.3 Kuva- ja mediataidelinja

Linjalle vuosittain valituille opiskelijoille tarjotaan puitteet monipuolisempaan ja laajempaan kuva- ja mediataiteen opiskeluun niin, että opiskelijat saavat paremmat valmiudet jatko-opintoihin. Linjan toimintaan kuuluvat keskeisesti poikkitaiteelliset yhteistyöprojektit musiikin, tanssin ja draaman opintojen kanssa, sekä vierailut alan museoissa, gallerioissa ja tapahtumissa. Opetusta rikastavat asiantuntijavierailijat sekä yhteistyö korkea-asteen opintojen, alan ammattiopintojen tai työelämän kanssa. Opiskelijoiden töitä on jatkuvasti esillä oppilaitoksen tiloissa sekä erilaisissa näyttelyissä koulun ulkopuolella, ja opiskelijat ovat mukana koulun erilaisissa tilaisuuksissa. Opiskelijoita kannustetaan osallistumaan mahdollisiin alan kilpailuihin sekä omilla teoksillaan näyttelyihin ja taidetapahtumiin. Viidennessä jaksossa järjestetään perinteinen Kuva- ja mediataidelinjan vuosinäyttely. Laadukkaan opetuksen tarjoamiseksi tulee vuosittain arvioida opetusvälineistön ja tilojen päivittämisen tarpeet ja tehdä mahdollisuuksien mukaan tarvittavia hankintoja. Lisätietoa: opettaja Tea Lindroos

Toteuma: Kuva- ja mediataidelinjan opinnot toteutuivat suunnitellusti. Lukuvuonna 22-23 toteutettiin kuvataiteen ja musiikin yhteinen kv-projekti Italiaan ensimmäisen kerran koronapandemian jälkeen. Kuva- ja mediataidelinjan vuosinäyttely järjestettiin huhti-toukokuussa 2023. Linjan pääsykokeet järjestettiin normaaliin tapaan lukiolla. Kuva- ja mediataidelinjan yhteistyöprojekti Järvenpään taidemuseon ja mediataiteilija Stanzan kanssa palkittiin vuoden 2022 museopedagogisena tekona.

9.4. Musiikki- ja tanssinlinja

Musiikki- ja tanssinlinjalle valituille opiskelijoille tarjotaan puitteet monipuolisempaan ja laajempaan musiikin ja tanssin opiskeluun niin, että opiskelijat saavat paremmat valmiudet jatko-opintoihin. Linjan toimintaan kuuluvat poikkitaiteelliset yhteistyöprojektit draaman ja kuvataiteen opintojen kanssa. Opetusta rikastavat taiteilija- ja asiantuntijavierailijat, vierailut sekä yhteistyö korkea-asteen ja työelämän kanssa. Musiikkilinjan kanssa vierailaan mm. Musiikkitalossa ja tanssinlinjalaisten kanssa Suomen kansallisbaletissa. Musiikkiopintoihin liittyvien henkilökohtaisten soitto- ja laulutuntien järjestämisessä yhteistyötä kehitetään Keski-Uudenmaan musiikkiopiston kanssa. Tanssinopetus toteutetaan yhteistyössä Keski-Uudenmaan tanssiopiston kanssa. Linjan toiminnassa keskeistä on tarjota monipuolisia ja säännöllisiä esiintymismahdollisuuksia läpi lukuvuoden. Vakiintuneita musiikin ja tanssin tilaisuuksia lukion areenalla ja auditoriossa ovat mm. Live-aamunavaukset, OpenStage- ja musiikkidiplomikonsertit sekä Kaamoksen karkottajaiset 2. jaksossa sekä musiikin ja tanssin viikko 4.jaksossa. Linjalaiset esiintyvät säännöllisesti myös oppilaitoksen virallisissa juhlissa, joita ovat lakkiaiset, itsenäisyys- ja kevätjuhlat, ja erilaisissa lukion tapahtumissa sekä ulkomaalaisille vierailijoille. Laadukkaan opetuksen tarjoamiseksi tulee vuosittain arvioida opetusvälineistön uudistamisen tarpeet ja tehdä mahdollisuuksien mukaan tarvittavia hankintoja. Linjan opiskelijoita kannustetaan ja tuetaan heidän osallistuessaan musiikki- ja tanssikilpailuihin. Poikkeusolojen jatkuessa vierailuja ja vierailijoita pyritään toteuttamaan webinaari-muotoisesti, ja esiintymisiä sekä oman musiikin tuottamista kehitetään etäyhteyksien avulla. Lisätietoa: lehtorit Marita Tapper ja Sanna Pasanen, musiikki, ja opettaja Helena Toivonen, tanssi.

Toteuma: Musiikki- ja tanssinlinjan toiminta toteutui kuten yllä on kuvattu. Poikkeusolojen jälkeen toiminta on ollut todella aktiivista ja tapahtumia sekä vierailuja ja vierailijoita on ollut runsaasti. Vierailimme mm. Musiikkitalolla esittelykierroksella, konsertissa sekä tapaamassa musiikkikasvatuksen osastolla opiskelevia entisiä Järvenpään musiikkilinjan opiskelijoita sekä Järvenpää-talossa katsomassa Titanic-musikaalia, jossa esiintyi useita entisiä musiikkilinjalaisia. Lukiolla järjestettiin harmonikkataiteilija Antti Paalasen konsertti yhteistyössä Konserttikeskuksen kanssa. Työpajoja ovat olleet pitämässä mm. Maailmanmusiikista Kasheshi Makena sekä kansanmuusikot Lotta Hagfors ja Terhi Puronaho. Lukiodiplomeja on myös tehty edellisvuosia enemmän niin musiikissa kuin tanssissa. Musiikki- ja tanssinlinjan yhteisiä esityksiä on ollut koulun tilaisuuksissa. Toukokuussa näimme myös tanssinlinjan oman produktion “Kohtaamisia”.

9.5. Yhteiskunta, talous ja yrittäjyys -suuntautumisvaihtoehto

Suuntautumisvaihtoehtoon tarkoituksena on tarjota opiskelijoille lukion oppimäärää syventävämpi katsaus yhteiskunnallisiin aineisiin ja saada siten paremmat valmiudet jatko-opintoihin. Linjan toimintaan kuuluvat keskeisesti erilaiset vierailut ja asiantuntijaluennot, kansainväliset projektit sekä yhteistyö korkea-asteen ja työelämän kanssa. Suuntautumisvaihtoehtoon opiskelijoita kannustetaan osallistumaan erilaisiin oppilaitoksen ulkopuolisiin tapahtumiin kuten Suomen Pankin rahamuseon keskustelutilaisuuksiin. Lisäksi opiskelijoita tuetaan ja heitä kannustetaan osallistumaan Oikeusguru- ja Talousguru-kilpailuihin. Lisätietoa: lehtorit Timo Joutsivuo, Matti Räsänen ja Tommi Suvensaari.

Toteuma: YTY-linjan toiminta toteutui kuten yllä kuvattu. Ulkopuolisten tapahtumien sijasta tapahtumia järjestettiin koulussa mm. Jyrki Kataisen vierailun ja muiden luentojen muodossa. Oikeus- ja Talousguru-kilpailuihin osallistuttiin määrällisesti kiitettävästi.

9.6 Kielidiplomi

Kielidiplomin tarkoitus on motivoida opiskelijoita monipuoliseen ja pitkäjänteiseen kieltenopiskeluun sekä antaa siitä heille todistus. Diplomin laajuus on ennen lukuvuotta 2021-2022 aloittaneilla opiskelijoilla 20 kurssia ja lukuvuonna 2021-2022 tai myöhemmin aloittaneilla opiskelijoilla 36 opintopistettä. Diplomin saadakseen opiskelijan on opiskeltava A1-kielen ja toisen kotimaisen kielen lisäksi ainakin yhtä vierasta kieltä. Kieliopintoja on oltava vähintään 14 kurssia / 26 opintopistettä. Loput 6 kurssia / 10 opintopistettä voivat koostua muista opinnoista, joiden aihepiiriin liittyvät olennaisesti kulttuurit ja/tai kansainvälisyys. Kielten kurssien/opintojaksojen lisäksi opiskelija voi kerryttää kielidiplomiaan mm. osallistumalla kansainvälisiin projekteihin ja vaihto-opiskelijatoimintaan. Kielidiplomikokonaisuuteen voidaan lukuvuonna 2022-2023 liittää myös seuraavia muiden oppiaineiden kursseja/opintojaksoja: HI4, HI6, YH6, MU3, UE3, UO3, YTK20.suomi/KVKÄ sekä LOPS 2016 -kurssit GE5, ET4 ja MU11 ja LOPS 2021 opintojakso ET3. Lisäksi kielidiplomin suorittaja voi koota kansainvälisyyspassin YTK33/KVPA, johon hän kerää useita pienempiä kieli-, kulttuuri- ja kansainvälisyystekoja. Riittävän laaja kokonaisuus kansainvälisyyspassissa oikeuttaa kurssi/opintopistesuoritukseen. Lisätietoa: lehtori Marjo Uotila.

Toteuma: Kaikkia ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoita informoitiin kielidiplomista ja kansainvälisyyspassista sekä Wilma-viestein että infotilaisuuksissa. Aiemmin kielidiplomin suorittajiksi ilmoittautuneiden opiskelijoiden lisäksi 24 syksyllä opintonsa aloittanutta ensimmäisen vuosikurssin opiskelijaa ilmoittautui kielidiplomin suorittajaksi. Lukuvuoden aikana järjestettiin mm. useita lukion ulkomaisten vaihto-opiskelijoiden ja kielidiplomin suorittajien välisiä yhteistapaamisia sekä Euroopan komission käänöskilpailu. Lisäksi kielidiplomin suorittajat pääsivät opastamaan ja tapaamaan lukion ulkomaisia vierailijoita. Kielidiplomin sai valmiiksi kolme valmistunutta opiskelijaa. Kaksi heistä sai myös kansainvälisyyspassin.

10. Lukion kansainvälinen toiminta

Voimassa olevien lukion valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteiden mukaan yhtenä aihekokonaisuutena on kulttuuri ja kulttuurien tuntemus. Aihekokonaisuuksien tulee opetussuunnitelman perusteiden mukaan läpäistä eri oppiaineet.

Järvenpään lukion kansainvälisyyden strategiset lähtökohdat:

- 1) Oppilaitoksella on kansainvälisiä yhteyksiä kaikkiin niihin maihin, joiden kieltä oppilaitoksessa opetetaan. Autenttisilla yhteyksillä motivoidaan kielten opiskeluun ja tuetaan kielten opiskelua.
- 2) Kansainvälisyys on integroituneena eri oppiaineiden opiskeluun
- 3) Kansainvälisiin hankkeisiin liittyy keskeisesti yritys- ja/tai oppilaitosvierailut. Tämä tukee opiskelijoiden työelämätietoutta ja uranvalintaa.
- 4) Tieto- ja viestintätekniikkaa hyödynnetään monipuolisesti kansainvälisissä projekteissa.

Lähtökohta tulisi olla, että kansainvälinen toiminta on oppilaitoksen normaalia toimintaa, jotta pitkäjänteinen toteuttaminen on mahdollista. **Liitteessä 1E** on kuvattu suunnitellut kansainväliset hankkeet lukuvuodelle 2022 - 2023. Hankkeita on suunniteltu tavanomaista vähemmän, mikä johtuu koronatilanteen edelleen aiheuttamasta epävarmuudesta. Kansainvälistä toimintaa pyritään toteuttamaan entistä enemmän myös etä- ja verkkoyhteyksien avulla. Lukion Erasmus+-

akkreditoinnin myötä lukiolle on myönnetty alkavaksi lukuvuodeksi Erasmus+-rahoitusta 156 046 euroa. Tätä voidaan käyttää mm. opiskelijoiden ja valvojaopettajien liikkuvuuksiin lukion eurooppalaisiin kouluihin suuntautuvissa hankkeissa sekä myös henkilöstön kursseihin ja job shadowing –liikkuvuuksiin EU-maissa.

Toteuma: Liitteessä 1E toteumatiedot. Lukuvuoden aikana myönnettyä Erasmus+-hankerahaa siirtyy käytettäväksi lukuvuodelle 2023 – 24 vähintään 60 000 euroa.

11. Lukion tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytön suunnitelma

Liitteessä 1F on kuvattu eri aineryhmien vastuut tieto- ja viestintätekniikan taitojen edistämässä opiskelijoille. Suunnitelma päivitetään vuosittain, lisäksi päivitetään aineryhmäkohtaiset tarkemmat suunnitelmat. Digitiimi edistää toiminnallaan suunnitelman toteuttamista ja osallistuu opetussuunnitelman päivittämiseen.

Toteuma: Liitteessä 1F toteumatiedot.

12. Opiskelijakunnan toimintaa

Opiskelijakunnan tavoitteena on edistää koulussa viihtymistä mm. järjestämällä toimintapäivä, penkkarit, erilaisia tapahtumia liittyen esim. pääsiäiseen ja jouluun sekä osallistumalla LNÄ-hankkeeseen. Opiskelijakuntatoiminnalla annetaan kaikille koulun opiskelijoille mahdollisuus vaikuttaa koulun yhteisiin asioihin. Yhteisellä toiminnalla ja yksittäisten opiskelijoiden hoitamilla luottamustehtävillä pyritään luomaan opiskelijoita kannustava ja luottamusta herättävä ilmapiiri. Opiskelijakunnan hallitus pyrkii myös vaikuttamaan ja osallistumaan oppilaitoksen kehittämiseen opettajien kokouksessa ja vanhempainyhdistyksessä.

Toteuma: Opiskelijakunta järjesti kolme areenatapahtumaa koulun yhteishengen parantamiseksi. Penkkarit päästiin järjestämään normaalisti ja toimintapäivä toteutui 26.9.2022. Osbuun osallistuttiin useammalla hankkeella, jotka eivät menneet läpi, mutta opiskelijakunta sai käyttöön 1000€. Opiskelijakunnan ja tai opiskelijoiden edustajat osallistuivat opettajankokouksiin ja koulun toiminnan suunnitteluun useammassa työryhmässä yhteistyössä opettajien kanssa mm. kestävä kehitys ja liikkuva opiskelu.

13. Tutortoiminta

Tutortoiminnan tavoitteena on perehdyttää uusia opiskelijoita lukiotyöskentelyyn sekä parantaa koulun yhteisöllisyyttä. Tutorit toimivat ryhmänohjaajien sekä opinto-ohjaajien tukena erityisesti ensimmäisen jakson aikana, ja heidän tärkeä roolinsa on antaa vertaistukea 1. vuosikurssin opiskelijoille. Tutoreiden tehtävään kuuluvat myös avustaminen koulun tehtävissä ja tilaisuuksissa, esimerkiksi perusopetuksen tutustumispäivissä, urapäivässä ja vanhempainilloissa. Tutorit myös vierailevat muissa oppilaitoksissa ja markkinoivat Järvenpään lukiota erilaisissa tilaisuuksissa. Toimintaan perehdyttäminen on aloitettu jo edellisen lukuvuoden 5. jaksossa. Tutortoimintaa koordinoivat tutorohjaajat Sini Kähkönen ja Marjaana Svala.

Toteuma: Toteutui suunnitellusti.

14. Oppimisen tuki ja erityisopettajan palvelut

Oppimisen ja opiskelun tuen tarkoituksena on tukea opiskelijaa lukio-opintojen suorittamisessa. Tuki järjestetään ottaen huomioon opiskelijoiden erilaiset lähtökohdat, vahvuudet ja kehitystarpeet. Oppimisen ja opiskelun tukeminen merkitsee yhteisöllisiä ja opiskeluympäristöön liittyviä ratkaisuja sekä opiskelijoiden yksilöllisiin tarpeisiin vastaamista. Keskeisiä asioita ovat oppimisen esteettömyys, oppimisvaikeuksien ennaltaehkäisy ja varhainen tunnistaminen.

Tuki lukiossa tarkoittaa koko kouluyhteisön tarjoamaa lisätukea, joka kohdentuu opiskelijoille, jotka erityisestä syystä tätä tarvitsevat. Tukea voi antaa kuka tahansa oppimisen ja tuen tarpeen asiantuntija helpottaakseen opiskelijoiden opiskelua: aineenopettaja, ryhmänohjaaja, opinto-ohjaaja, erityisopettaja tai joku muu.

Lukion lukilausunnoista vastaavan erityisopettajan painopiste on lukion aloittajien kanssa. Hän tekee syksyllä sähköiset luki-seulat kaikille lukion aloittaville päivälínjan opiskelijoille sekä sitä toivoville aikuislinjalaisille ja kaksoistutkintolaisille. Erityisopettaja tiedottaa tarvittaessa opiskelijoita ja huoltajia, mikäli seulan perusteella tarvitaan mahdollisesti löytyneen vaikeuden tarkempaa selvittämistä yksilöttestein.

Erityisopettaja tekee tarvittaessa myös matematiikkaseuloja yhteistyössä matematiikan opettajien kanssa löytääkseen siinä tukea tarvitsevat opiskelijat. Hän tarjoaa joidenkin opintojaksojen yhteydessä korjaavaa opetusta, mikäli opiskelijalla löytyy puutteita perustaidoissa. Erityisopettaja voi ohjata opiskelijaa löytämään vahvuutensa ja sopivia opiskelumenetelmiä sekä toimia samanaikaisopettajana joillakin oppitunneilla.

Opiskelijan suoriutumista ylioppilaskirjoituksissa voidaan tukea erityisjärjestelyin erityisopettajan laatiman luki-lausunnon perusteella. Se edellyttää sekä seulaan että yksilötettiin osallistumista ja erityisjärjestelyjä kokeissa jo lukioaikana. Opiskelija saattaa lausunnon perusteella saada arvosanankorotuksen hylätyistä hyväksytyyn. Hän saattaa saada kokeisiinsa lisää aikaa tai mahdollisesti pienemmän työskentelytilan.

Tänä lukuvuonna on lukiossa kaksi erityisopettajaa. Toinen vastaa pääsääntöisesti luki- tutkimuksista ja –lausunnoista, toinen tukee opiskelijoita eri oppiaineiden avoimiksi ja hylätyiksi jääneiden kurssien kanssa.

Toteuma: Toteutui suunnitellusti.

15. Opiskeluhuollon henkilöstön toimintaa

Lukuvuoden aikana kaikille avoimia luentoja voidaan pitää mm. opintojen suunnittelusta, opiskelutekniikasta sekä omasta hyvinvoinnista ja jaksamisesta huolehtimiseen. Toteutui suunnitelman mukaan.

Psykologi ja kuraattori pitävät kaikille ensimmäisen vuoden opiskelijoille hyvinvointiaiheesta oppitunnin.

Toteuma: Toteutui suunnitellusti.

16. Yhteisöllinen opiskeluhoito

Liitteessä 1G on kuvattu lukion yhteisöllisen opiskeluhoitoon suunnitelma lukuvuodelle 2022 – 2023. Suunnitelma perustuu Järvenpään kaupungin kuntatason opiskeluhoito-suunnitelmaan sekä lukion opetussuunnitelman osaan nuorten lukiokoulutuksen opiskeluhoito-suunnitelma.

Toteuma: Toteutui liitteessä 1G kerrotulla tavalla, lähetetty koulutuksen järjestäjälle

17. Liikkuva opiskelu

Järvenpään lukiossa on kehitetty ja vakiinnutettu liikkuvan opiskelun toimintakulttuuria kevätlukukaudesta 2019 alkaen. Mukana hankkeen kehittämistyössä ovat olleet kaupungin liikuntapalvelut, Seurakuntaopiston Järvenpään kampus, Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymän Järvenpään toimipisteet sekä ammattiopisto Spesian Järvenpään toimipiste. Keväällä 2019 tehtiin hankehakemus Aluehallintovirastolle lukuvuodelle 2019–2020 yhdessä Järvenpään Seurakuntaopiston ja kaupungin muiden toimijoiden kanssa. Yhteiseen hankkeeseen myönnettiin 50 000 euroa, josta lukion osuus oli 40 000 euroa. Koronapandemista johtuen hankkeen toteutusta siirrettiin jatkettavaksi syyslukukaudelle 2020. Lukiolle myönnettiin lukuvuodelle 2020–21 lisäävustusta 19 000 euroa ja lukuvuodelle 21–22 avustus on 20 000 euroa.

Hankkeen tavoitteena on ollut luoda aktiivisempi opiskeluympäristö. Keinoina ovat olleet mm. taukojummat, kalustehankinnat, liikkuva tutor -toiminta, liikuntapäivät, lajikokeilujen ja liikuntakurssien mahdollistaminen sekä vähän liikkuville opiskelijoille kohdennetut uimahalli- ja kuntosalilipukkeet. Hanke on päättynyt, mutta toimintaa jatketaan. Tälle lukuvuodelle on suunniteltu liikkuva tutor -toimintaa, taukojumppia sekä uimahalli- ja kuntosalilipukkeiden jakoa yhteistyössä terveydenhoitajien kanssa sekä liikuntapäivän järjestäminen keväälle.

Toimintaa koordinoivat Sini Kähkönen, Mikko Mäntylä ja Marjaana Svala.

Toteuma: Lukuvuoden alussa järjestettiin koko lukion opiskelijoita koskeva haku liikkuvaksi tutoriksi aiempien joukkoon. Liikkuvat tutorit järjestivät vapaamuotoisia liikuntatuokioita, joissa pelattiin mm. jalkapalloa, koripalloa ja lentopalloa. Lukiolla järjestettiin 13.4.2022 liikuntapäivä, johon kuului liikunnallisia kilpailuja, haasteita ja turnauksia sekä lajikokeiluja. Liikkuva opiskelu – toiminnassa on tehty yhteistyötä kaupungin liikuntapalveluiden ja koulun terveydenhoitajien kanssa. Jatkettiin hyväksi koettua kokeilua antaa erälle opiskelijoille terveydenhoitajan suosituksesta käyttää ilmaiseksi kaupungin uimahallia ja kuntosalia. Liikkuva opiskelu -toimintaa koordinoivat Sini Kähkönen, Mikko Mäntylä ja Marjaana Svala.

18. Lukion tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Liitteessä 1H Opiskelijoiden tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma lv. 2021 – 2024.

Toteuma: Tietoon ei ole tullut, että opiskelijan tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta olisi erityisesti loukattu. Pohdinnassa on, olisiko hyvä kehittää menettelyä, jossa näistä olisi helppo ilmoittaa mahdollisimman matalalla kynnyksellä.

19. Oppilaitoksen kehittämistavoitteet

A) Verkko -ja etäopiskelun kehittäminen

Toteuma: Nuorten lukiokoulutuksessa koulukohtaisissa opinnoissa on verkkokurssitarjontaa.

Aikuisten lukiokoulutuksessa verkkokurssitarjontaa on ruotsin ja englannin kielessä. Reaaliaineissa verkkokursseja suoritetaan digikirjojen tehtäväpaketteina ja äidinkielessä LOPS21 opintojaksoissa käytetään digitaalisen oppimateriaalien aineistoja etäopiskelussa. Valtakunnallisten opintojaksojen verkkokurssitarjonnan laajentaminen edellyttää yhteistyötä olemassa olevien verkkokurssien tarjoajien kanssa.

B) Kannustavan arvioinnin kehittäminen

Toteuma: Monipuolinen arviointi on käytössä, mutta isoissa opetusryhmissä yksilöllisen palautteen antaminen on hankalaa. Käytetään vertaisarviointia ja itsearviointia sekä pyrkimys kohdata jokainen opiskelija sellaisena kuin on omista lähtökohdistaan.

20. Koronapandemian vaikutusten tasaaminen

Koronavaikutuksen tasaamiseksi Opetushallitus myönsi 24.9.2021 tehdyllä päätöksellä (208/2021) avustuksen, jossa hankkeen kokonaiskustannukset ovat 185 040 euroa. Tästä Opetushallituksen rahoitusosuus on 95 %:a (175 782 euroa) ja kaupungin omarahoitusosuus 5 %:a (9253 euroa). Rahoitus on käytettävissä 31.7.2023 asti. Avustusta voidaan käyttää resurssiopettajien palkkaamiseen, muutamien lisäryhmien perustamiseen, tukiopetuksen antamiseen eri oppiaineissa, avointen suoritusten loppuunsaattamiseen tukemiseen ja lisääntyneeseen ohjaustarpeeseen.

Toteuma: Korona-avustusta on käytetty 7.9.2023 tilanteen mukaan 130 960 euroa. Yksi resurssiopettaja oli palkattuna koko lukuvuoden sijaan puoleksi vuodeksi, mikä keskeisesti selittää alitusta.

21. Koronapandemian huomioiminen

Kaikessa toiminnassa huomioidaan tarvittaessa tartuntatautiviranomaisten ja Järvenpään kaupungin viranomaisten antamat määräykset ja ohjeistukset.

Varautumissuunnitelma:

A) Opetusjärjestelyt

Luokattomassa lukiossa opetusryhmissä on eri vuositasojen opiskelijoita. Ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoilla opinnot etevät pääsääntöisesti oman vuositason mukaan. Pandemiatilanteessa eri vaihtoehdot opetuksen järjestämiseksi:

- 1) Jos tartuntatilanne on vakava, kaikki opetus siirretään etäopetukseen. Päätös perustuu tartuntatautiviranomaisilta saatuun ohjeistukseen. Opintojaksot/kurssit, joita ei voi suorittaa etänä, siirretään myöhempään ajankohtaan tai opintojen osat, joita ei voi tehdä etänä, toteutetaan esim. kiertotuntiin 8 siirrettyinä tunteina.
- 2) Jos tartuntatilanne edellyttää oppilaitokseen tiloihin väljennystä, toimitaan seuraavasti: 1. vsk. ja muut vuositasot ovat vuoroviikoin tai 10 – 14 päivän etä- ja lähiopetuksessa tai itsenäisessä opiskelussa. Etä- ja lähijakson pituus määräytyy tartuntatautiviranomaisilta saatuun ohjeistukseen.
 - Ryhmät, joissa on eri vuositasojen opiskelijoita, voidaan opetus toteuttaa yhdistämällä itsenäistä opiskelua ja opetuksen seuraamista etäyhteyden avulla. Opettaja arvioi, mikä on tarkoituksenmukainen opiskelutapa niin, että opintojen tavoitteiden saavuttaminen ei vaarannu.
- 3) Aikuislinjalla opetusta järjestetään iltaisin, jolloin oppilaitoksessa on vähemmän henkilöitä paikalla, ja opetusryhmät ovat myös pienemmät. Aikuislinjalla etäopetukseen siirrytään vain, jos tartuntatilanne edellyttää etäopetukseen kokonaan siirtymistä.
- 4) Tartuntatilanteen edellyttäessä koeviikon kokeet pidetään porrastetusti, jotta ruokailutilanteisiin saadaan riittävästi väljennystä.
- 5) Koronakaranteeniin määrätyt
Ilmoitus ajankohdasta rehtorille/virka-apulaisrehtorille, joka informoi ryhmänohjaajaa. Ryhmänohjaaja edelleen informoi opiskelijan opettajia. Koulu tekee näistä erillisen päätöksen (sis. opetus ja kokeet) ja huoltajan ei tarvitse erikseen anoa poissaoloa Wilman kautta. Opiskelijalle syntyy oikeus seurata opetusta etänä. Karanteeniin määräytyille järjestetään etäkokeet, mikäli se on mahdollista. Opiskelija toimittaa todistuksen karanteenistaan rehtorille/apulaisrehtorille.

Yhteydenotot rehtoreille seuraavasti:

1. vsk: virka-apulaisrehtori Jarno Hautamäki
2. vsk: rehtori Marja-Liisa Lehtiniemi
- 3.-4. vsk: virka-apulaisrehtori Teemu Toivonen

- 6) Poissaolo koronan tai oman/perheessä olevan riskiryhmäläisyyden vuoksi Mikäli ohjeistus edellyttää riskiryhmiin kuuluvien huomioimista, tämä huomioidaan. Ilmoitus ajankohdasta rehtorille/virka-apulaisrehtorille, joka informoi ryhmänohjaajaa. Ryhmänohjaaja edelleen informoi opiskelijan opettajia. Koulu tekee näistä erillisen päätöksen (sis. opetus ja kokeet) ja huoltajan ei tarvitse erikseen anoa poissaoloa Wilman kautta. Opiskelijalle syntyy oikeus seurata opetusta etänä.

Yhteydenotot rehtoreille seuraavasti:

1. vsk: virka-apulaisrehtori Jarno Hautamäki
 2. vsk: rehtori Marja-Liisa Lehtiniemi
 - 3.-4. vsk: virka-apulaisrehtori Teemu Toivonen
- 7) Kokonaan etäopetuksessa olevien kurssivalinnat Jos opiskelijalle on myönnetty kokonaan etäopetusoikeus ja opiskelija on valinnut kurssin, jota ei voi suorittaa etänä, hän jättää tällaisen kurssin opinto-ohjelmasta pois tai suorittaa sen myöhempänä ajankohtana. Kurseja, joita ei voi suorittaa etänä, ovat erikoisvälineitä vaativat tai koulukohtaiset opinnot. Rehtori/apulaisrehtori myöntäessään lupaa erityisiin opetusratkaisuihin, tarkistaa opettajalta, onko kurssi mahdollista suorittaa etänä.

B) Ylioppilaskirjoitukset

Ylioppilaskirjoituksiin ei voi lähtökohtaisesti osallistua sairaana. Ennen ylioppilaskirjoituksia siirrytään etäopetukseen, mikäli se kirjoitusten turvaamiseksi on välttämätöntä.

Ylioppilaskirjoitusten järjestelyissä sovelletaan Ylioppilastutkintolautakunnalta tulevia ohjeistuksia.

Varautuminen ison henkilöstömäärän poissaoloon

Mikäli opettaja asetetaan karanteeniin, antaa hän opetuksen etänä.

Mikäli suuri joukko opettajia on estymästä antamasta opetusta, toteutetaan tai hankitaan opetus verkko-opetuksena.

Ylioppilaskirjoitusten järjestelyjen turvaamiseksi rehtorin 1. sijaisena toimiva apulaisrehtori siirtyy ennen kirjoituksia etätöihin. Lisäksi kirjoitusten järjestämiseksi on laadittu kirjalliset ohjeet, joiden avulla kirjoitusten käytännön järjestelyt onnistuvat, vaikka kaikki rehtorit olisivat estyneitä tehtäviä hoitamasta.

Opiskelijan oppimisen ja hyvinvoinnin tuki etäopetuksessa

Opiskelijoilla on mahdollisuus saada tukiopetusta myös etäyhteyden avulla.

Erityisopettajan, kuraattorin ja psykologin palvelut käytettävissä lähitapaamisena tai etäyhteyden avulla.

Tavoitteena rekrytoida erityisopettaja tai vastaava, joka pystyisi tukemaan opiskelijoita, joilla kotona opiskelu ei onnistu tai tarvitsevat muutoin tukea opintoihin.

Yhteisöllisiä tapahtumia pyritään järjestämään etäyhteydellä, mikä tukee hyvinvointia.

Ryhmänohjausta järjestetään säännöllisesti. Näin turvataan yhteydenpito opiskelijoihin.

Suojautuminen koronavirukselta

Oppilaitoksella on tilanteen mukaan varauduttu käsideseillä, välineiden ja pintojen desinfiointipyyhkeisiin ja tehostettuun siivoukseen.

Mikäli maskisuositus on voimassa, oppivelvollisille maskien hankinnasta vastaa lukio. Jakelu opiskelijoille ryhmänohjaajan kautta.

Toteuma: Lukuvuoden aikana ei ole tarvinnut ottaa käyttöön poikkeavia opetusjärjestelyitä.